

# 雪域教育人才实施细则（试行）

**第一条** 为规范和加强雪域教育人才专项培养引进、服务管理工作，根据《迪庆州“雪域英才支持计划”实施办法》（迪党人才〔2024〕6号），制定本实施细则。

**第二条** 雪域教育人才专项培养支持期为3年，在州委人才工作领导小组领导下，由州教育体育局牵头组织实施。

## **第三条** 资格条件

必须拥护中国共产党领导，政治立场坚定，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，遵纪守法，有良好师德师风，符合“四有”好老师标准。申报雪域教育人才专项，须为迪庆州域内各级各类学校全职工作2年以上的在职在岗人员。男性不超过55周岁，女性不超过50周岁，具有副高级以上专业技术职称，长期从事一线教育教学工作，专业素养扎实、师德师风高尚、教学特色鲜明，教研能力突出、教学成果显著。

### **（一）学前教育**

#### **1.基本条件。**

（1）师德模范，身心健康，热爱祖国，爱岗敬业，无违反教师职业行为准则的行为记录。

（2）从事一线教育教学工作12年以上。取得相应层次教师资格证，原则上应有中小学高级教师及以上职称。近5年年度考

核为“合格”及以上等次。

(3) 近 5 年，年均完成教学课时量不少于 200 学时；校级领导坚持一线教学，教学课时量不低于教师教学课时量的 1/3。

(4) 具有全面的教育教学理论修养，理念先进，掌握先进前沿的教育教学理论和方法，业务精湛，创新精神和实践能力强，学科育人效果明显，在本学科领域有突出专长。

(5) 具有较强教研能力，在新课程改革中起到示范带头作用。能够结合工作实际，积极开展教学理论研究，形成具有较高水平的教学研究成果，且具有较高的学术价值与推广价值。

(6) 具有丰富的幼儿教育教学经验，能够根据幼儿的生理和心理特点，设计并实施富有创意和趣味性的教学活动。能够激发幼儿的学习兴趣，引导幼儿积极参与课堂活动，促进幼儿的全面发展。近 3 年通过主持工作室等方式培养、指导本地区或本校 3 名以上教师，并取得明显成效。

(7) 认真落实立德树人根本任务，承担过班主任工作，在面向全体幼儿、促进幼儿全面发展、个性特长等方面做出成绩。

2.核心条件。除基本条件外，以下条件作为量化评价条件：

(1) 近 3 年，主持完成 1 项州级及以上教科研课题，或参与完成 1 项省级及以上科研课题研究；承担过州市级及以上公开示范课或教师培训讲座 3 次以上；在州级刊物上发表过 2 篇及以上文章。

(2) 具有班主任和学校管理经验分别超过 5 年，并获得相

应的两次及以上州级以上部门表彰。

(3) 承担教育教学工作以来，曾获省教育厅表彰。

(4) 近六年，年终考核有两次及以上优秀。

## (二) 基础教育领域

主要从全州普通中小学、特殊教育学校在职在岗教师中选拔。

### 1. 基本条件。

(1) 师德模范，身心健康，热爱祖国，爱岗敬业，无违反教师职业行为准则的行为记录。

(2) 从事一线教育教学工作 12 年以上。取得相应层次教师资格证，原则上应有中小学高级教师及以上职称。近 5 年年度考核为“合格”及以上等次。

(3) 近 5 年，年均完成教学课时量不少于以下标准：高级中学（完全中学）教师 400 学时；初级中学教师 450 学时；小学教师 500 学时；教研人员年均教学工作量饱满，每年深入学校指导教学研究不少于 30 天，执教示范课或举办学术讲座不少于 3 次。校级领导坚持一线教学，教学课时量不低于教师教学课时量的 1/3。

(4) 具有全面的教育教学理论修养，理念先进，掌握先进前沿的教育教学理论和方法，业务精湛，创新精神和实践能力强，学科育人效果明显，在本学科领域有突出专长。教学效果优异，教学业绩优秀。

（5）具有较强教研能力，在新课程改革中起到示范带头作用。能够结合工作实际，积极开展教学理论研究，形成具有较高水平的教学研究成果，且具有较高的学术价值与推广价值。

（6）承担校本研修的培训工作，在听课、评课方面能结合新课程和课堂教学模式改革实施，有自己独立、深入的见解和思考。同时关心中青年教师成长，近3年通过主持工作室等方式培养、指导本地区或本校本学科3名以上教师，并取得明显成效。

（7）认真落实立德树人根本任务，在面向全体学生、促进学生全面发展、个性特长等方面做出成绩。承担过班主任工作，在学科发展、学生发展指导、学生社团活动与社会实践指导、研究性学习指导等方面有显著效果的优先推荐。

2.核心条件。除基本条件外，以下条件作为量化评价条件：

（1）近3年，主持完成1项州级及以上教科研课题，或参与完成1项省级及以上科研课题研究；承担过州市级及以上公开示范课或教师培训讲座2次以上；在州级刊物上发表过2篇及以上文章。

（2）具有班主任和学校管理经验分别超过10年，并获得相应的两次及以上州级以上部门表彰。

（3）所带班级相应学科教学成绩（优秀率、平均分）在近五年小考、中考、高考中曾获县市级或州级第一名。

（4）教书履职以来，曾获省教育厅表彰。

（5）近六年，年终考核有两次及以上优秀。

3.建立绿色通道机制。具备下列业绩条件之一者，原则上可优先入选：

（1）近3年全国优秀教师或省委、省政府表彰的优秀教师。

（2）云南省基础教育领域省级教学名师工作室成员入选者。

（三）职业教育领域

主要从中等职业教育学校、高职高专院校在职在岗教师中选拔。

1.基本条件。

（1）资格要求。中职学校教师须为非现任校级领导（承担教学任务的副职除外），具有大学本科以上学历，从事中等职业教育教学工作8年及以上（技术引进的人才教龄5年以上），具有一定的相关企业工作和实践经验；专业实践课、实习课教师应具有中级及以上职业资格证书。高职院校教师须从事高职教育教学工作10年及以上（技术引进的人才教龄5年以上），具有3年以上相关企业工作经历或教师企业顶岗经历近3年不少于6个月。高等职业教育本科院校教师须从事高职教育教学工作12年及以上（其中高职本科教育教学不少于5年）。

（2）课时要求。中高职教育教师近3学年承担本校教学任务（包括实训、实习等实践课程）不少于120学时/学年。高等职业教育本科教师须近3学年主讲课程的平均课堂教学工作量不少于60学时/学年，包含实践教学、案例教学和临床带教等实践教学；具有相关企事业一线实践工作经历。每年必须为职业教

育学生主讲一门课程。

（3）在教育教学实践中勇于探索，大胆创新，有先进的教学理念，在教学方法和教学改革上取得突出成绩，作出重要贡献。

（4）长期承担专业教学任务，熟练讲授两门以上课程，教学经验丰富，既能教授专业理论课，又能指导实习、实践课，教学业绩突出。

（5）教学研究能力强，能够发挥行业影响力优势，跟踪产业发展趋势和动态，研究校企合作人才培养有成效；具有成为国内较高水平、引领职业教育改革的潜力。

2. 核心条件。除基本条件外，以下条件作为量化评价条件：

（1）国家级或省级教学成果奖获得者（均限排名前3位完成人）。

（2）国家或省级以上重大教改项目主持人。

（3）国家级教师教学创新团队负责人。

（4）国家级或省部级人才培养、引进计划入选者。

（5）被教育部聘为教育教学领域内的专家、行业职业教育教学指导委员会委员等。

（6）具备双师型教师。

（7）国家级、省级规划教材或国家级、省级优秀教材主编。

（8）教研、科研和技术创新成果显著，在本专业领域内起示范和带动作用。

（9）教师本人参加国家、省级各级各类比赛（教师类）获

省级一等奖或国家级三等奖及以上；指导学生参加国家级、省级各级各类比赛获三等奖及以上。

（10）教育部教学、教改、课程、教材、教师团队有关项目负责人及参与人。

**第四条** 申报程序。雪域教育人才专项通过发布申报通知、个人申请、单位或县（市）教育体育局审核汇总申报、州教育体育局组织审查评审、州委人才工作领导小组审定的程序产生。申报规则按《迪庆州“雪域英才支持计划”实施办法》相关规定执行。

1.申报。根据年度申报通知，申报人填写《迪庆州“雪域英才支持计划”申报书》，向所在单位申请（属于柔性引进人才的，需由同级人力资源和社会保障局完成柔性引进身份资格审查后再申报）。

2.审核。申报人所在单位及同级教育行政主管部门对申报材料 and 证明材料进行审核。州、县（市）教育体育局党组（党委）对申报材料审核并签署意见。州教育体育局组织评审专家进行资格审查，合格者提交评审。

3.评审。州教育体育局会同专家评审委员会，采取材料审查、答辩质询等形式，对各单位遴选推荐的申报材料进行综合评审，研究提出人选建议。

4.公告。州教育体育局根据专家评审委员会建议，研究提出拟入选名单，报州委人才工作领导小组办公室。州委人才工作领

导小组办公室按干管权限商请纪检监察部门出具申报人廉洁自律情况书面意见后，通过州级媒体向社会公告 5 个工作日。

5.审定。经公告无异议，报州委人才工作领导小组审定后，州委人才工作领导小组发文公布入选人才名单。

**第五条** 支持政策。入选雪域教育人才专项的，享受《迪庆州“雪域英才支持计划”实施办法》规定的相应政策支持。

## **第六条** 监督管理

（一）实行学术承诺制。申报人和所在单位对申报材料真实性负责。申报人应当诚实守信，遵守法律法规，对弄虚作假、骗取套取经费的，一经发现取消相关待遇，纳入诚信体系记录，终身不得申报迪庆州人才项目。所在单位及县（市）教育体育局不按标准审核或把关不严造成重大工作失误的，取消当年推荐资格；恶意上报虚假信息，参与骗取入选的，取消 3 年推荐资格。情节严重、造成恶劣影响、触犯法律法规的，按规定追究有关人员责任。

（二）入选教育人才专项后，必须连续、全职在迪庆州工作不少于 5 年（时间从州委人才工作领导小组办公室发文之日起算）。入选后必须与所在单位签订劳动合同、保密协议和承诺书，按照《迪庆州“雪域英才支持计划”实施办法》履行相关职责。

（三）所在单位是管理服务的责任主体，要与入选人才共同制定 3 年培养计划，培养计划和工作室工作方案经同级教育行政主管部门审定后，汇总报州教育体育局备案。要明确培养目标、



任务、路径，规划发展阶段及保障措施；要针对教育教学重点、难点问题，开展教学改革课题研究和实践；要以学科专业建设、课程建设、教改课题研究等为载体，组建结构合理的教学团队，开展各项教学科研活动及社会服务；要结合课题研究，深入开展实践探索，进行省内外访学与教学考察，进一步开拓视野、提升教育教学理论及实践水平。要为人才及团队开展科学研究、科技成果转化等提供必要的工作条件；要严格按照规定管理使用经费，确保合理合规合法。因单位不落实承诺的配套条件，导致无法履行协议、无法实施承担的项目等情况的，所在单位3年内不得推荐申报迪庆州“雪域英才支持计划”所有项目。

（四）参加评审工作的专家及相关工作人员有弄虚作假等违规违纪违法行为的，由相关单位按规定追究责任。

**第七条** 考核评价。雪域教育人才专项实行周期考核制度。州教育体育局负责专项的综合管理，用人单位具体负责入选人才日常监督管理和服务保障，州、县（市）教育体育局统筹负责培养支持期年度考核和终期考核。

**第八条** 退出机制。实行师德师风零容忍。有下列情形之一，经同级教育行政主管部门核实，由州教育体育局报请州委人才工作领导小组同意，取消雪域教育人才称号，特殊生活补贴、工作经费支持由用人单位全额收回，按经费补助渠道上缴财政，不予履行的纳入诚信档案。

（一）弄虚作假骗取入选资格等不诚信行为。

(二) 违反职业道德或学术不端造成不良社会影响。

(三) 入选后在迪庆州工作不满 5 年的。

(四) 入选后在迪庆州工作虽满 5 年，但因个人原因（身体健康原因除外）未按规定履行合同、未完成培养计划目标、考核不合格的。

(五) 触犯国家法律法规。

(六) 其他原因不宜再作为雪域教育人才的情形。

**第九条** 本实施细则自印发之日起施行，由州教育体育局负责解释。原“雪域名师”专项废止，原“雪域名师”称号转为“雪域教育人才”。