

中共罗平县委办公室文件

罗办发〔2016〕26号



中共罗平县委办公室印发《关于在全县党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案》的通知

各乡镇（街道）党（工）委，县委及县级国家机关各部委办局，各企事业单位、人民团体，党组织关系在地方的中央、省、市驻罗单位党委（党组、总支、支部）：

《关于在全县党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案》已经县委研究同意，现印发你们，请结合实际认真贯彻执行。

开展“两学一做”学习教育，是贯彻全面从严治党要求的重要部署，是推进政治建设常态化制度化的重要实践，是推动管党治党工作向基层延伸的重要举措，是今年党建工作的首要任务和党员队伍建设的总抓手。各地各部门各单位党委（党组、总支、支部）要充分认识开展“两学一做”学习教育对于推动全面从严治党向基层延伸、保持发展党的先进性和纯洁性的重大意义，作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效。要准确把握“两学一做”学习教育不是一次活动的要求，突出正常教育，依托“三会一课”等党的组织生活制度，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，真正把党的政治建设抓在日常、严在经常。

要结合实施“基层党建推进年”，区分层次，有针对性地解决问题，着力解决党员队伍中存在的问题，着力解决党的组织生活中存在的问题，着力解决党员和党员领导干部教育管理存在的问题，着力解决基层党组织建设中存在的问题，激励基层党组织和广大党员干事创业、开拓进取，为按照协调推进“四个全面”战略布局要求，牢固树立和贯彻落实“五大发展理念”，打赢脱贫攻坚战、闯出一条跨越式发展路子、与全国全省全市同步全面建成小康社会提供坚强组织保证。

各乡镇（街道）党（工）委和县直各单位党组织要按照隶属关系，结合实际加强具体指导，督促所属党组织开展好“两学一做”学习教育。“两学一做”学习教育工作开展情况

将作为2016年党组织书记抓基层党建工作述职评议考核的首要内容。

各地各部门各单位要根据中央和省市县委的部署要求，结合实际制定实施方案，扎实开展“两学一做”学习教育。开展“两学一做”学习教育的情况，要及时报告县委。

中共罗平县委办公室
2016年4月22日

关于在全县党员中开展“学党章党规 学系列讲话，做合格党员” 学习教育实施方案

按照中央和省市委的部署要求，结合罗平实际，现就在全县党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育）提出如下实施方案。

一、学习教育总体要求

开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，用心用力，抓细抓实，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全体党员为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意

识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在工作、学习和社会生活中起先锋模范作用，为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础，为按照协调推进“四个全面”战略布局要求，牢固树立和贯彻落实五大发展理念，推进罗平“十三五”规划实施，确保2016年内脱贫摘帽，与全国全省全市同步全面建成小康社会提供坚强的思想、政治和组织保障。

开展“两学一做”学习教育，要坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；坚持学用结合，知行合一；坚持问题导向，注重实效；坚持领导带头，以上率下；坚持从实际出发，分类指导。要以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，针对领导机关、领导班子和党员干部、普通党员的不同情况作出安排。各基层党组织要结合实际开展形式多样的学习教育，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，防止大而化之，力戒形式主义。

二、学习教育对象

“两学一做”学习教育在全县党员中开展。党员领导干部要在“两学一做”学习教育中走在前面、深学一层，作出示范。

三、学习教育内容

(一) 学党章党规。着眼明确基本标准、树立行为规范，逐条逐句通读党章，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚。切实把党章这个总规矩立起来，刻印在每一个党员的心头上，落实到每一天的行动中。认真学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《党内政治生活的若干准则》等党内法规和《云南省从严从实管理党员若干规定》《云南省从严从实管理干部若干规定》等制度规定，让每名党员都自觉树立纪律规矩意识，守住共产党员为人、做事的基准和底线。学习党的历史，学习革命先辈和焦裕禄、杨善洲、高德荣、召存信等先进典型，从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划、白恩培、仇和、沈培平、高劲松、李云忠等违纪违法案件中汲取教训，肃清恶劣影响，发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用，引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉。科级以上党员领导干部还要深入学习《中国共产党地方委员会工作条例》《中国共产党党组工作条例（试行）》《党政领导干部选拔任用工作条例》等党内重要法规制度，掌握党的地方委员会和党组的职责、组织原则、运行机制，掌握党政领导干

部选拔任用原则、条件和要求。

（二）学系列讲话。着眼加强理论武装、统一思想行动，认真学习习近平总书记系列重要讲话和考察云南重要讲话精神，学习领会系列讲话中关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想，学习领会以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容，理解掌握增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等基本要求，引导党员学习领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，学习领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，坚持读原著、学原文、悟原理；坚持理论联系实际，以知促行，学以致用。把学习习近平总书记系列重要讲话同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。同时，要注重联系本职工作实际，学习好习近平总书记关于指导本领域工作的重要讲话和指示精神，进一步统一思想和行动，明确工作思路目标和努力方向。要区别普通党员和党员领导干部，确定学习的重点内容。科级以上党员领导干部还要以《习近平谈治国理政》和《习近平总书记重要讲话文章选编（领导干部读本）》为基本教材，深入学习领

会统筹国内国际两个大局，协调推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局；深入学习领会“五大发展理念”，主动适应、把握、引领经济发展新常态，推进供给侧结构性改革，以新发展理念引领发展实践；深入学习领会全面深化改革，推进国家治理体系和治理能力现代化；深入学习领会全面从严治党要求，严守党的政治纪律政治规矩，做忠诚干净担当的好干部；深入学习领会科学的思想方法和工作方法，观大势、定大局、谋大事。各级党委（党组）还要认真学习毛泽东同志《党委会的工作方法》和习近平总书记重要批示精神，深刻把握党委会工作规律，加强领导班子思想政治建设、作风建设、能力建设。

（三）做合格党员。着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，对照“三严三实”要求，聚焦“忠诚干净担当”，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。引导党员强化政治意识，保持政治本色，坚定对马克思主义的信仰，坚定对中国特色社会主义和共产主义的信念，永远爱党、信党、护党，跟党走；引导党员严守政治纪律和政治规矩，坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，经常主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做政治上的明白人；引导党员践行党的宗旨，

保持公仆情怀，牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员，密切联系群众，立足岗位履职尽责，全心全意为人民服务；引导党员自觉加强党性锻炼和道德修养，坚持用党性原则和纪律规矩来约束规范自己，心存敬畏、手握戒尺，廉洁从政、从严治家，筑牢拒腐防变的防线；引导党员认真贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，牢固树立和自觉践行创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，紧紧围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，在实现“十三五”宏伟蓝图、夺取全面建成小康社会伟大胜利中开拓进取、奋发有为、建功立业。科级以上党员领导干部还要对照习近平总书记关于“七个有之”“五个必须”等重要论述，认真践行“三严三实”和“忠诚干净担当”要求，认真践行好干部标准，做心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒的合格党员领导干部。

四、重点解决的问题

开展“两学一做”学习教育，要增强针对性，“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。无论是普通党员还是党员领导干部，都要通过学习教育，有针对性的找出差距和不足，提出加强和改进工作的具体措施，把解决问题贯穿学习教育全过程。

（一）全体党员重点解决的问题

1. 坚定共产党人理想信念。重点解决一些党员理想信念模糊动摇，精神空虚迷茫，有的甚至参加封建迷信活动、信仰宗教等问题。坚守党的信仰信念，牢记党的历史使命，把正确的理想追求转化为行动的力量，在生产工作学习和社会生活中起先锋模范作用。坚持正确政治方向，增强政治敏锐性和政治鉴别力，敢于同各种错误思想、错误言行作斗争。

2. 牢固树立党的意识、党员意识。重点解决一些党员组织观念淡薄、组织纪律散漫，长期不参加组织生活、不按规定交纳党费，不起先锋模范作用，有的甚至不愿提党员身份，不辨是非，不守政治纪律和政治规矩等问题。始终牢记自己是一名共产党员，加强党性锻炼，听党话、跟党走，在党言党、在党爱党、在党护党、在党为党。

3. 强化党的宗旨意识。重点解决一些党员群众观念淡漠、服务意识欠缺，为群众办事不上心不主动，有的甚至损害群众利益，假公济私、优亲厚友、吃拿卡要等问题。牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，把人民放在心中最高位置，密切联系群众，真心对群众负责，热心为群众服务，在扶贫济困中发挥作用，用实际行动赢得群众信任和拥护。

4. 积极践行社会主义核心价值观。重点解决一些党员律己不严、知行脱节，讲奉献、讲公德、讲诚信不够，有的甚至价值取向扭曲、道德行为失范，情趣低俗、贪图享乐等问

题。切实加强道德修养，崇德向善、注重自律，把社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动，用模范行为影响和带动群众。

5. 在推动改革发展稳定实践中建功立业。重点解决一些党员安于现状、进取心不强，精神不振、作风懈怠，只求过得去不求过得硬，有的甚至敷衍应付、逃避责任等问题。积极适应经济发展新常态，认真践行新发展理念，奋发有为干事创业，立足本职岗位做好工作。

（二）科级以上党员领导干部重点解决的问题

1. 带头坚定理想信念。针对在“举什么旗、走什么路”上的模糊认识，针对信仰缺乏、信念缺失、精神缺“钙”等问题，正本清源、固本培元，着力提升马克思主义理论素养，提升运用党的理论创新成果观察和分析问题的能力，保持对马克思主义和共产主义的坚定信仰、对中国特色社会主义的坚定信念，强化宗旨意识、践行群众路线，把理想信念体现到修身律己、为政用权、干事创业的方方面面，做远大理想和共同理想模范践行者。

2. 带头严守政治纪律和政治规矩。针对政治上的自由主义，不认真贯彻落实党中央决策部署，不认真结合实际贯彻落实党的路线方针政策，重大问题重要事项不请示不报告，针对当面一套背后一套、当“两面人”，针对顶风违纪搞“四

风”，针对拉帮结派、搞团团伙伙等问题，认真汲取周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件的深刻教训，知敬畏、明底线、守规矩，保持对党绝对忠诚的政治品格，做政治上的明白人，坚决维护党中央权威，维护党的团结统一。

3. 带头树立和落实新发展理念。针对那些不适应、不适合甚至违背新发展理念的认识、行为、做法，针对那些一味拼资源拼投入、先污染后治理、重城市轻农村、重效率轻公平等片面发展、畸形发展的问题，坚持解放思想、与时俱进，树立对新发展理念的自觉自信，做到崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享。针对在经济发展新常态上的认识误区，深刻认识经济发展新常态的客观必然性，防止片面性、简单化，不能以是否对自己有利来判断新常态好坏；不能把新常态当作一个筐，什么都往里装；不能把新常态当作避风港，把工作不好做、没干好的原因都归结于新常态，为不干事、不发展找借口。

4. 带头攻坚克难、敢于担当。针对大是大非面前不敢亮剑、矛盾问题面前不敢迎难而上、危机面前不敢挺身而出、失误面前不敢承担责任、歪风邪气面前不敢坚决斗争等问题，强化责任意识，敢于担当负责。针对新形势下不想为、不会为、不善为等问题，提升精气神、增长新本领、展现新作为，

做到想干愿干积极干、能干会干善于干，以踏石留印、抓铁有痕的劲头抓落实，做改革发展的促进派和实干家。要坚持求真务实、按规律办事，树立正确政绩观，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

5. 带头落实全面从严治党责任。针对管党治党不力、党建意识淡漠、党建工作缺失，针对主体责任、“一岗双责”落实不到位，把业务工作和党建工作割裂开来的问题，针对那些认为正风反腐影响经济发展等错误观点，树立全面从严治党永远在路上的思想，树立抓好党建是最大政绩、抓不好党建是不称职、不抓党建是失职的意识，坚持思想建党和制度治党紧密结合，强化依规治党意识，切实担负起管党治党责任。要自觉接受党内政治生活锻炼，坚持民主集中制原则，认真开展批评和自我批评，严格党员、干部日常管理监督，保持反腐败高压态势。要持续深入改进作风，培育良好家风，管好子女家属和身边工作人员，正确处理政商关系，营造风清气正的政治生态和从政环境。

五、主要措施

“两学一做”学习教育面向全体党员，层级多、范围广，要充分借鉴党的群众路线教育实践活动、“三严三实”和“忠诚干净担当”专题教育的成功经验和做法，扎实开展以下工作。

（一）围绕专题学习讨论。把个人自学与集中学习结合起来，抓实学习讨论。明确自学要求，引导党员搞好自学。通过学习讨论，真正提高认识，找到差距，明确努力方向。

1. 抓好党员自学。要在党员组织关系集中排查工作的基础上，将所有党员都编入相应支部，以党支部为单位，以党的组织生活为基本形式，制定学习计划表，明确每月自学篇目和具体要求，定期开展检查抓好落实，防止党员自学“放空”。县委组织部编印《罗平县“两学一做”学习读本》，发放到每名党员。制作“口袋书”，运用微党课、微动漫、微视频等，满足党员学习需求。利用好《党员学习笔记》，发挥好书写载体、学习资料、宣教工具的多重作用，实现一本多用的效果。

2. 开展集中学习讨论。以党委（党组）会、党委（党组）中心组等形式，定期组织集中学习，每次确定一个专题开展交流研讨；党支部每季度召开1次全体党员会议，每次围绕一个专题组织学习讨论；党小组定期组织党员集中学习。学习讨论要联系个人思想工作生活实际，看自己在新任务新考验面前，能否坚守共产党人信仰信念宗旨，能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系，能否努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式，能否主动按月足额交纳党费、认真履行好党员

义务、积极参加党的活动，能否自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩，能否保持良好精神状态、完成好党组织安排的工作，积极为党的事业担当作为。

3. 深入开展“三进”学习教育。积极开展党章党规“进党校、进课堂、进媒体”学习教育，进一步发挥党校培训党员领导干部的主渠道作用，建立党员经常性教育的“中心课堂”；将学习教育有机融入到青少年学生日常教育中，使青少年学生在潜移默化中树立爱党爱国和守纪律讲规矩的意识和观念；发挥好报刊、广播、电视、网站等全媒体宣传优势，努力营造学党章、遵党章、守党纪的浓厚氛围，教育引导党员尊崇党章、严明纪律，争做“忠诚干净担当”好党员。

（二）创新方式讲党课。讲党课一般在党支部范围内进行，每季度至少安排1次党课。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出安排，列出计划扎实推进。要注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑释惑，增强党课的吸引力和感染力，通过“以讲促学、以讲带学、以讲督学”，推动学习教育深入开展。

1. 以讲促学。各级党委（党组）主要负责同志要在学习教育启动初期，为本地本单位党员讲1次党课，党委（党组）班子成员要为联系点的党员干部讲1次党课，重点讲清楚“两学一做”为什么学、学什么、怎么学、怎么做等根本问题，

通过专题党课统一思想、提高认识，以讲促学。同时要邀请省市县党校教师、讲师团成员、先进模范到基层一线党组织讲党课，通过专题党课把学习教育引向深入。

2. 以讲带学。“七一”前后，各党支部要结合开展纪念建党95周年活动，集中安排1次党课。各级党委（党组）要做出合理安排，鼓励和指导支部书记、普通党员联系实际讲党课，重点谈认识、谈体会、谈收获，带领广大党员深入开展学习实践。全县科级以上党员领导干部要认真准备，在本年度内为本支部或挂钩联系点、分管联系部门的党员讲1次党课。

3. 以讲督学。党支部组织生活会召开之前，要组织1次党课，重点对照党章党规、系列讲话找差距、找不足，讲清党员党性分析、民主评议党员的相关要求，引导、督促党员抓好问题查摆和原因分析，为召开组织生活会奠定坚实基础。

（三）召开党支部专题组织生活会。年底前，党支部召开专题组织生活会。党小组可参照党支部要求，召开专题组织生活会。

1. 面向党员和群众广泛征求意见。通过个别谈话、集体座谈、上门走访、书面征求意见等方式，深入征求党员群众意见。要有组织地开展谈心谈话，支部书记和支委与每名党员都要谈心，支委要相互谈心，党员彼此也要谈心。通过广泛征求意见、深入谈心谈话，切实把存在问题找准找实。

2. 支部班子及其成员对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。党支部的问题要集体把脉会诊，一项一项讨论分析。

3. 严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节，条目式列出问题清单和整改措施，抓好整改落实。

4. 组织支部全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。

（四）开展民主评议党员。以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。

1. 按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。每名党员都要对照党员标准、对照“两学一做”学习教育要求，实事求是地作出自我评价，多作自我批评，党员互评要讲真话、说实话、摆问题、提意见，不要搞人身攻击。农村、社区党组织，执法监管部门和窗口单位、服务行业的基层党组织，可邀请群众代表、服务对象参加民主测评，民主测评情况一般由党组织掌握。

民主评议要具体实在，个人自评要对是否主动按月足额交纳党费、是否积极参加组织生活会、是否积极参加党员固定活动日活动、是否认真完成党组织安排的工作，如何立足岗位发挥党员作用等情况作出具体说明，党员互评、民主测评、组织评定也要围绕以上情况进行，见人见事，防止“空对空”。

2. 党支部综合民主评议情况和党员日常表现，进行综合分析，确定评议等次。要把党员管理积分作为民主评议党员的重要依据。对优秀党员予以表扬，对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

3. 结合民主评议，党支部班子成员要与每名党员谈心谈话，反馈评议等次，肯定成绩、指出不足，提出今后努力方向，消除思想疙瘩。

（五）强化党员日常管理。用党章党规规范党员的言行，使党员严格遵守党的纪律，认真履行党员义务，充分发挥先锋模范作用。

1. 推行固定党费日制度。全县统一印制《党费证》，发放到每名党员手中，每月确定一天为“党费日”，教育引导每名党员主动按月足额向所在党小组或党支部交纳党费，同时督促各支部加强党费收缴相关规定宣传，做好党费收缴登记工作，如实填写《党费证》，组织开展规范党费交纳专项检查，对无正当理由连续6个月不交纳党费的党员，召开支部会议予以除名。

2. 开展“党员固定活动日”活动。以党支部为基本单位，以组织生活为基础，以加强党员日常管理为依托，每月确定一天，统一主题、统一内容，组织开展各类党组织活动。

3. 规范党内活动。制定完善“三会一课”、科级领导带头讲党课、党员固定活动日、积分管理办法、民主评议党员、党员责任网格化、流动党员管理等制度，统一设计制作工作台账发放到每个党总支（支部），组织召开工作业务培训会，督促基层党组织做好日常党务活动规范记录和立卷归档工作。

4. 推行党员积分制管理。以党支部为单位，结合党员实际，将党员发挥作用情况以百分制形式进行量化，重点将党员参加“三会一课”、党员固定活动日、交纳党费、按时参加会议、热心公益奉献等基本义务履行情况以及日常表现进行积分，积分结果作为党员年终民主评议和评先评优的重要依据，激励党员发挥先锋模范作用。

5. 开展“困难党员关爱”行动，加大党内关怀力度，建立困难党员关爱基金，对生活困难党员开展救助，增强党组织的凝聚力。

（六）实施党员轮训工程。按照分级负责、县级重点轮训、党（工）委兜底培训的组织模式，分类、分级、分期对全县党员开展轮训，保证党章党规和系列讲话精神入心入脑。

1. 分类施教。对党员领导干部，重点开展科级干部党性教育培训，合理安排党章党规和系列讲话精神培训主体班次，提升领导干部的党性修养；对基层党员干部，重点开展新任

村（社区）干部、机关事业单位党组织书记、大学生村官专题培训，着力建设一支服务意识强、服务作风好、服务水平高的基层服务型党组织带头人队伍；对普通党员，重点抓好党员致富带富带头人、外出务工党员、尚未脱贫致富党员等群体的教育培训，并结合农村劳动力转移培训、新型农民科技培训、农民工职业技能培训等工作实施，着力提升农村党员致富带富本领；对“两类”组织党员，重点开展“两类”组织党务工作者培训，并结合职业培训、技能培训等工作实施，着力提升教育培训常态化、科学化水平。

2. 搭建载体。依托现代网络信息技术，通过远程教育网络平台、综合服务平台、手机 APP 终端等，运用图文并茂、清新灵活的形式，把党章党纪和系列讲话编入在线学习内容，使之成为党员随时随地自主学习的“电子书”，让远教站点、综合服务平台等成为全面加强党性修养和提高素质能力的“网络课堂”。

（七）开展系列主题活动。以“学党章党规、学系列讲话、做合格党员”为主题，深入开展系列主题活动，在此基础上，各党（工）委可结合实际，自行组织开展形式多样的主题活动，为“两学一做”学习教育营造良好氛围。

1. 开展纪念建党 95 周年党章党规知识竞赛及演讲比赛。在“五四”“七一”前后，充分发挥工青妇等群团组织以及教

育、文体、卫生等行业系统作用，组织广大党员开展知识竞赛和演讲比赛，形成全体党员学党章党规和系列讲话的浓厚氛围。各级党组织采取开展党章党规学习教育测试等形式，检验党员学习教育成效。

2. 开展优秀党课提纲征集评比活动。由县委组织部负责，在全县范围内征集党课提纲（课件）并进行评比，对优秀党课给予奖励并集中编印成册，促成党员领导干部讲党课常态化。

3. 开展巡回宣讲。由县委宣传部、县委组织部和县委党校组建宣讲团，建立党员教育培训的“流动课堂”，在全县开展“两学一做”相关知识巡回宣讲，推动党章党规和系列讲话精神宣讲进机关、进学校、进企业、进村社。

（八）立足岗位作贡献。深入实施“基层党建推进年”，结合开展“云岭先锋”党员志愿服务活动，按照县委全面加强基层服务型党组织建设实施意见及各领域实施方案，分步骤分领域有序推进基层服务型党组织建设。以“让党徽闪光，为党旗添彩”为主题，选准选好不同层次、不同行业党员发挥作用的有效载体，围绕“支部创品牌、党员争先锋”，分领域创建“富民型”“和谐型”“效能型”“发展型”“凝聚型”服务品牌，不断强化党组织的政治功能和服务功能，实现“强组织、强队伍、强基层”目标。

1. 在农村，紧紧围绕新农村建设、脱贫攻坚要求，谋划

和推动党的建设，增强农村基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力，打造农村服务型党组织“富民型”品牌。重点落实党员设岗定责和承诺践诺制度，充分发挥党员在“带头致富、带领致富”方面的作用，贫困地区党员要积极参与脱贫攻坚，当好脱贫攻坚带头人，争创党员“富民”先锋。

2. 在社区，紧紧围绕推进社区建设和加强社区党建工作，以提高服务城市建设、服务社区、服务居民的能力为重点，打造社区服务型党组织“和谐型”品牌。深入开展在职党员到社区报到为群众服务，通过设置党员特色服务岗、组建党员志愿服务队等形式，对准基层党员群众的服务需求，开展“组团式”服务，充分发挥党员在服务居民群众方面的作用，争创党员“和谐”先锋。

3. 在国有企业，紧紧围绕企业改革、发展、稳定，以爱岗敬业、提高技能、促进企业发展为重点，打造国有企业基层党组织“发展型”品牌。深入开展“四强四优”争创活动，全面推行“定项目承诺、点单式服务”，以党员责任岗为依托，广泛开展党员责任区、党员先锋岗、党员突击手等创建活动，发挥党员先锋模范作用，争创党员“发展”先锋。

4. 在非公有制经济组织、社会组织，紧紧围绕“两类”组织发展的新形势、新变化，以开展“两类”组织党建工作“两年提升行动”为抓手，打造“两类”组织基层党组织“凝

聚型”品牌。广泛开展“亮身份、促发展、树形象”等形式多样的实践活动，推行党员先锋岗、党员示范岗、党员责任区、党员公开承诺等制度，争创党员“兴业”先锋。

5. 在机关事业单位，紧紧围绕中心工作，按照各单位履行管理和服 务职能的需要，以提高素质、服务社会为重点，打造机关事业单位基层党组织“效能型”品牌。强化党员履职尽责，落实机关联系基层、干部联系群众“两联系”制度，实行机关党组织和村级党组织结对共建制度，扎实开展脱贫攻坚“挂包帮”“转走访”工作，深化在职党员到社区报到为群众服务。尤其在窗口单位和服务行业，要以行风建设为抓手，深入推行“三亮三比三评”制度，通过党员亮标准、亮身份、亮承诺、比技能、比作风、比业绩，以群众评议、党员互评、领导点评，拓展各项便民利民措施，推行阳光、规范、高效、诚信、廉洁服务，争创党员“服务”先锋。

（九）领导机关领导干部作表率。领导干部要以身作则、率先垂范，层层示范、层层带动，形成上行下效、整体联动的总体效应。

1. 带头开展学习研讨。各级党委（党组）要至少召开 1 次党委（党组）会、组织 1 次理论中心组学习开展学习研讨，深化学习效果。

2. 带头严肃党内政治生活。党员领导干部要以普通党员身

份参加所在支部活动，与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议。严格执行双重组织生活制度，既要参加以“两学一做”为主题的领导班子年度民主生活会，又要以普通党员身份参加所在支部的组织生活会，带头开展自我批评，带头深入查找解决自身问题。

3. 带头讲好党课。党员领导干部至少要在所在党支部讲1次党课，还要注意到农村、社区、企业、学校、党建工作联系点、扶贫挂钩联系点等基层单位党组织讲党课。要自己动手撰写党课提纲，党课内容要贴近实际、贴近基层。

4. 带头加强领导班子自身建设。各级领导班子要围绕市委提出的“带头坚定理想信念，做政治过硬的表率；带头执行民主集中制，做发扬民主的表率；带头维护团结局面，做和谐共事的表率；带头树好用人导向，做选贤任能的表率；带头强化责任担当，做干事创业的表率；带头严格要求自己，做廉洁自律的表率”要求，努力建设政治坚定、担当干事、阳光透明、简单和谐、廉洁高效、风清气正的坚强领导集体。

（十）切实抓好整改提高。突出问题导向，广大党员要带着问题学、针对问题改，全面开展对照检查、整改提高。

1. 全体党员要联系个人思想、工作、生活、作风实际，对照党章、习近平总书记系列重要讲话精神，对照党员标准，开展问题大排查，找出差距，开列“问题清单”。

2. 对照查摆的问题，制定整改措施，作出整改承诺，从现在改起、从自己改起、从突出问题改起，使学习教育过程成为自我提高的过程。

3. 持续推进“八个严禁”专项整治，集中治理“不作为、乱作为”等突出问题，全力营造风清气正、积极向上、和谐干事发展环境。

4. 树立狠抓落实的工作导向，结合全县上下正在开展的“狠抓落实年”活动，查找和解决本地本部门本单位和党员干部存在的不敢抓落实、不愿抓落实、不会抓落实等问题，把学习教育的成果体现在推动全县经济社会发展上。

六、组织领导

“两学一做”学习教育在县委常委会的领导下进行，由县委组织部牵头组织实施，县纪委、县委宣传部、县委党校、县直机关党工委等部门配合做好相关工作。

（一）层层落实责任。各级党委（党组）要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务，结合实际作出部署安排，加强具体指导，尽好责、抓到位、见实效。要紧紧围绕本地本部门本单位的工作大局和中心工作开展学习教育，以学习教育成效推动事业发展，以事业发展成果检验学习教育成果，坚持两手抓两促进，防止“两张皮”。各党委（党组）要发挥关键作用，制定具体实施方案，保障工作力量，

加强督促指导把关。要对所辖党支部进行全覆盖、全过程的现场指导，帮助党支部制定学习教育计划，派员参加党支部各项活动。各级党组织要强化抓学习教育的主动精神，党组织书记要承担起主体责任，不仅要管好干部、带好班子，还要管好党员、带好队伍，层层传导压力，从严从实抓好学习教育。要把抓好学习教育作为履行党建主体责任的重要任务，作为党建工作述职评议考核的首要内容，纳入2016年度领导班子和领导干部考核的重要内容。

（二）强化组织保障。县委成立由县委书记任组长、县委专职副书记、县纪委书记、县委宣传部部长、县委组织部部长任副组长的工作协调小组，下设办公室在县委组织部，办公室主任由县委组织部部长担任。各党委（党组）也要成立相应的工作机构，加强学习教育组织协调和指导督促工作。各乡镇（街道）要结合乡村换届选举工作，加大整顿软弱涣散基层党组织工作力度，优化和理顺基层党组织设置，配齐配强班子特别是带头人，健全工作制度，确保“两学一做”学习教育有人抓、有人管。深入开展党员组织关系集中排查工作，通过集中摸排、联系查找、登记造册、规范管理，理顺党员组织关系，努力使每名党员都纳入党组织有效管理，认真参加“两学一做”学习教育。要对基层党组织书记、组织委员、组织干事等党务骨干普遍进行培训，帮助他们掌握

工作方法，明确工作要求。

（三）注重建章立制。注意总结“两学一做”学习教育的好做法、好经验，建立和完善党员学习学时管理、“三会一课”制度、党员领导干部讲党课、党员定期党性分析、民主评议党员、规范党费交纳、关爱困难党员等制度，建立完善党员干部经常性学党章党规、学系列讲话的制度机制，强化制度执行，坚决维护制度的严肃性和权威性，形成党员经常性教育的长效机制，推进党建工作的制度化建设，提高党建工作的科学化水平。

（四）加强分类指导。各党委（党组）要根据不同领域、不同行业、不同单位特点，对学习教育的内容安排、组织方式等提出具体要求。对农村党组织，可根据农事安排情况、党员居住情况、外出务工党员情况，充分利用党员夜校、流动党校、网上党校、送学上门等形式开展学习教育；对非公有制企业和社会组织，可因企制宜、因岗制宜，灵活安排；对党员人数少、党员流动性强的党组织，可依托区域化党员服务中心，利用开放式组织生活等方式，组织党员参加学习教育。对流动党员，流入地、流出地党组织要加强协调配合，按照流入地为主的原则，把流动党员编入一个支部，就近就便参加学习教育。对离退休干部职工党员及年老体弱党员，既要体现从严要求，又要考虑实际情况，以适当方式组织他

们参加学习教育。

（五）发挥媒体作用。针对党员多样化学习需求，实施“互联网+党建”行动计划，充分利用共产党员网、“云岭先锋”网站集群、手机报、电视栏目、微信易信和远程教育、综合服务平台等，开发制作形象直观、丰富多样的学习资源，及时推送学习内容。组织开展党的知识网络竞赛，引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。充分运用“罗平党建”微信公众号，打造“罗平先锋”网络党建品牌，占领互联网宣传教育新阵地。加强舆论引导，注重运用各类媒体，大力宣传“两学一做”学习教育的重大意义、目标任务、做法成效，为“两学一做”学习教育健康有序开展营造良好舆论氛围。